

JULIO 10

PROJECTES AIRE

## TALLERS NATURALISTES DE RESPIRO: EDUCACIÓ AMBIENTAL EN COL-LABORACIÓ AMB L'ESPLAI

**Gloria Valdivia**

Responsable de Difusió i Sensibilització de la Fundació Roger Torné

Dins el programa **Respiro** -que [vam acomiadar el mes passat](#) i que es reprendrà el setembre -, es realitzen diferents activitats. Una d'elles són els Tallers d'Educació Ambiental, una proposta didàctica que ha estat elaborada per la [Fundació Catalana de l'Esplai](#) a petició de la Fundació Roger Torné.



Quan vam començar a planificar les activitats de Respiro, a més de l'educació respiratòria i els jocs a l'aire lliure, vam voler dotar aquest programa d'una vessant educativa mitjançant els tallers. Per això, per als tallers naturalistes, vam recórrer a la Fundació L'Esplai, especialistes en educació mediambiental.

L'Esplai va elaborar un programa que va ser batejat amb el nom d'**Aire** i que conté vint-i-quatre activitats diferents per a tres franges d'edat. Cada activitat educativa presenta una estructura en diverses etapes que

faciliten un ritme adient al seu desenvolupament:

- Jocs cooperatius (30 minuts): són jocs relacionals i de feina en equip, previs al desenvolupament de l'activitat, en els que es fomenta la cooperació i l'exercici físic de respiració i escalfament.
- Presentació de l'activitat (15 minuts): és el moment en el que s'expliquen els reptes de l'activitat, explicitant els objectius, les normes, etc., i buscant la motivació.
- Desenvolupament (2 hores): durant el desenvolupament de l'activitat els nens i nenes, a més de passar-s'ho bé, aprenen les estratègies educatives: observacions, experiments, recol·leccions, jocs, etc.
- Avaluació (15 minuts): és un espai de reflexió individual i grupal on s'identifiquen els aprenentatges.

Amb aquests tallers es pretén que els nens i nenes valorin la importància de l'aire per a la vida, així com la responsabilitat que tenim per mitjà de les nostres accions quotidianes en mantenir-ho net o millorar la seva qualitat. Un altre objectiu és el de fomentar la seva



curiositat per la natura i donar-los espais on puguin exercitar la reflexió i el pensament crític sobre els fenòmens del món natural.

El curs passat, es van realitzar a Respiro cinc tallers naturalistes. A cadascun d'ells els monitors van posar especial èmfasi en els següents aspectes:

- **Adaptació:** destinant temps a compartir els coneixements previs dels nens i nenes, amb la finalitat de readaptar l'activitat en funció de aquests.
- **Ritme:** activitats pensades per a respectar el ritme físic i temporal de cada participant.
- **Preguntes i enigmes:** els monitors intenten que sorgeixin preguntes que donin peu a explicacions dels nens i nenes respecte a fenòmens del món i fomentar la reflexió i el pensament crític.
- **Creativitat:** a cada moment els monitors potencien la creativitat i la imaginació.
- **Ciutadania:** les activitats estimulen el treball individual i cooperatiu, afavorint el diàleg, l'intercanvi d'idees i aprofundint en la dimensió ciutadana dels participants.

A la Fundació Roger Torné estem molt satisfets del treball realitzat conjuntament amb la Fundació L'Esplai i per això a la propera edició de Respiro se seguiran impartint aquests tallers naturalistes amb la finalitat de lligar els conceptes d'aire i natura amb el de salut i promoure entre els participants la reflexió sobre la necessitat de cuidar-los per a millorar el nostre benestar.

[anar a PROJECTES AIRE](#)